

Ola (przykład) · klasa 4

05.10.2026 – 11.10.2026

Najważniejsze w tym tygodniu

- 6 dni nauki, 36 zadań, około 20 min.
- Poprawne odpowiedzi przy pierwszej próbie: 72% (26 z 36).
- Największa poprawa: Zapis rzymski — wcześniej 33%, teraz 83%.
- Do powtórki: Porównywanie ułamków (2 z 6 poprawnie).
- Opanowane umiejętności: 6 z 9 ćwiczonych (utrwalone: 2); po pierwszym tygodniu: 3.
- Sprawdzenia utrwalenia (dawne tematy): 2 z 3 poprawnie.

Aktywność

DNI Z NAUKĄ	ROZWIĄZANE ZADANIA	CZAS ODPOWIEDZI	LEKCJE I FISZKI
6 / 7 poprzednio 0	36 poprzednio 0	ok. 20 min szacunek	2 nauka bez oceny



6

Pn 05.10



1

Wt 06.10



6

Śr 07.10



12

Cz 08.10



1

Pt 09.10



10

Sb 10.10



0

Nd 11.10

Rodzaje ćwiczeń

Misje dnia	15
Ćwiczenia w światach	6
Mini-gra: MATH HACK	6
Mini-gra: ENGLISH.EXE	4
Lekcje i ćwiczenia tematyczne	3
Sprawdzenia utrwalenia w misjach	2
Lekcje (czytanie)	1
Fiszki	1

Przedmioty

Matematyka	26 zadań
Język polski	6 zadań
Język angielski	4 zadań

Ukończone etapy

- ✓ **Mini-gra: MATH HACK — ukończona** (10.10)
- ✓ **Misja na dziś** — 6 z 6 poprawnie · zaliczone (08.10)
- ✓ **Misja na dziś** — 3 z 6 poprawnie · do powtórki (07.10)
- ✓ **Misja na dziś** — 5 z 6 poprawnie · zaliczone (05.10)

Wyniki

Przedmiot	Zadania	Poprawne	Skuteczność	Poprzedni tydzień
Matematyka	26	19	73%	—
Język polski	6	4	67%	—
Język angielski	4	3	—	—

Umiejętności ćwiczone w tym tygodniu

Umiejętność	Przedmiot	Wynik	Stan
Liczby i działania w zadaniu	Matematyka	6 z 6 (100%)	opanowane
Mnożenie	Matematyka	5 z 6 (83%)	w trakcie
Ortografia	Język polski	4 z 6 (67%)	w trakcie
Porównywanie ułamków	Matematyka	2 z 6 (33%)	do powtórki
Zapis rzymski	Matematyka	5 z 6 (83%)	w trakcie
Czasownik „to be”	Język angielski	3 z 4 (75%)	w trakcie
Czytanie zegara i kalendarza	Matematyka	0 z 1	zbieramy obserwacje
Jednostki długości i masy	Matematyka	1 z 1	zbieramy obserwacje

Postępy w czasie

Wcześniej sprawiało trudność, teraz wychodzi lepiej

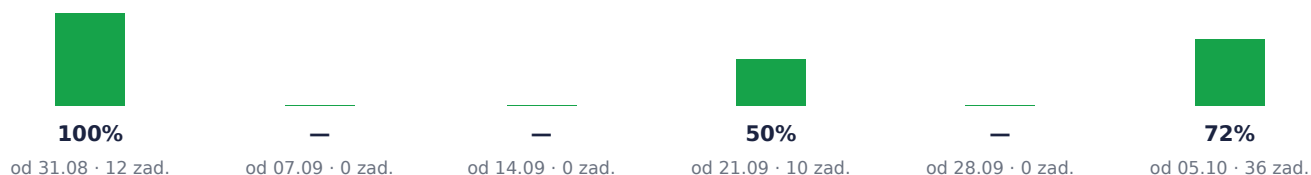
Umiejętność	Wcześniej (5 tyg.)	W tym tygodniu
Zapis rzymski Matematyka	2 z 6 (33%)	5 z 6 (83%)
Liczby i działania w zadaniu Matematyka	2 z 3 (67%)	6 z 6 (100%)

Poprawione błędy: 3

Zadania, które wcześniej były rozwiązywane błędnie, a w tym tygodniu dziecko rozwiązało je poprawnie.

- ✓ Zapis rzymski: „Jak zapiszesz liczbę 9 znakami rzymskimi?”
- ✓ Zapis rzymski: „Jak zapiszesz liczbę 4 znakami rzymskimi?”
- ✓ Zapis rzymski: „Jak zapiszesz liczbę 40?”

Skuteczność w kolejnych tygodniach

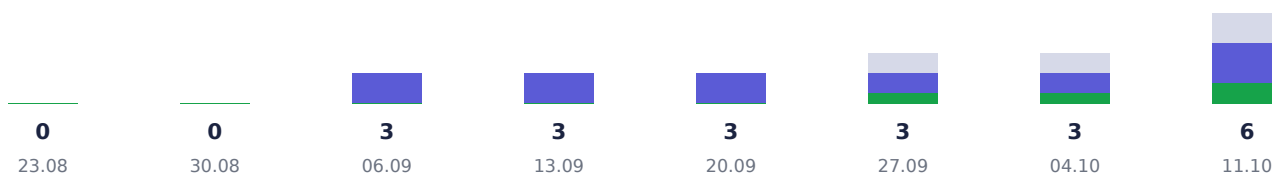


Od początku korzystania (31.08.2026): rozwiązane zadania: 58 · ćwiczone umiejętności: 9 · poprawione błędy: 3 · aktywne tygodnie: 3.

Bilans opanowania umiejętności

PO PIERWSZYM TYGODNIU (07.09)	4 TYGODNIE TEMU (13.09)	TERAZ
3 / 3	3 / 3	6 / 9
opanowane / ćwiczone · utrwalone: 0	opanowane / ćwiczone · utrwalone: 0	opanowane / ćwiczone · utrwalone: 2

Opanowane umiejętności w kolejnych tygodniach



Zielony — utrwalone, fioletowy — opanowane, szary — ćwiczone.

Nowo opanowane w tym tygodniu

- ✓ Zapis rzymski (Matematyka)
- ✓ Liczby i działania w zadaniu (Matematyka)
- ✓ Mnożenie (Matematyka)

Utrwalone w tym tygodniu (poprawnie po przerwie)

- ✓ Jednostki długości i masy (Matematyka)

Sprawdzenia utrwalenia (ostatnie 4 tygodnie): 2 z 3 poprawnie (67%). To zadania z tematów opanowanych co najmniej 2 tygodnie wcześniej — pokazują, czy wiedza zostaje.

Umiejętności

Umiejętność	Przedmiot	Stan	Od kiedy
Jednostki długości i masy	Matematyka	utrwalona	06.10.2026
Dodawanie pisemne	Matematyka	utrwalona	25.09.2026
Mnożenie	Matematyka	opanowana	10.10.2026
Czytanie zegara i kalendarza	Matematyka	opanowana	02.09.2026
Liczby i działania w zadaniu	Matematyka	opanowana	08.10.2026

Zapis rzymski	Matematyka	opanowana	05.10.2026
Czasownik „to be”	Język angielski	ćwiczona	—
Ortografia	Język polski	ćwiczona	—
Porównywanie ułamków	Matematyka	ćwiczona	—

Opanowana: 3 poprawne odpowiedzi z rzędu w różnych zadaniach. Utrwalona: poprawna odpowiedź co najmniej 14 dni po opanowaniu. 2 błędy z rzędu cofają umiejętność do „ćwiczona”.

Trudności

Porównywanie ułamków · Matematyka — 2 z 6 poprawnie (33%) · 4 do poprawienia

Zadanie	Który ułamek jest większy: $\frac{3}{4}$ czy $\frac{2}{3}$? (Misje dnia, 07.10)
Odpowiedź dziecka	2/3
Poprawnie	3/4
Reguła	<i>Srowadź ułamki do wspólnego mianownika: $\frac{9}{12} > \frac{8}{12}$, więc $\frac{3}{4}$ jest większe.</i>
Stan	czeka na powtórkę
Zadanie	Który ułamek jest większy: $\frac{1}{3}$ czy $\frac{1}{5}$? (Misje dnia, 07.10)
Odpowiedź dziecka	1/5
Poprawnie	1/3
Reguła	<i>Przy tym samym liczniku większy jest ułamek o mniejszym mianowniku — całość podzielono na mniej części.</i>
Stan	czeka na powtórkę

Mocne strony

- ★ **Liczby i działania w zadaniu** (Matematyka) — 6 z 6 (100%)

Plan na kolejny tydzień

1. Powtórzenie: Porównywanie ułamków (Matematyka)

Zacznijcie od zadania „Który ułamek jest większy: $\frac{3}{4}$ czy $\frac{2}{3}$?” — poprawna odpowiedź: $\frac{3}{4}$. Niech dziecko wyjaśni na głos, jak doszło do wyniku, a potem rozwiąże 2-3 podobne zadania.

Wskazówka: Srowadź ułamki do wspólnego mianownika: $\frac{9}{12} > \frac{8}{12}$, więc $\frac{3}{4}$ jest większe.

Jak czytać ten raport

- Wynik zadania liczymy z pierwszej próby w tym tygodniu — kolejne próby tego samego zadania nie zawyżają skuteczności.
- Procent pokazujemy od 5 zadań w przedmiocie i od 3 zadań w umiejętności. Przy mniejszej liczbie piszemy „zbieramy obserwacje”.
- Czas to szacunek od wyświetlenia zadania do odpowiedzi (maksymalnie 5 minut na zadanie). Nie obejmuje nauki poza platformą.
- Fiszki są samooceną dziecka, a lekcje — czytaniem materiału; liczymy je jako naukę, nie jako wynik.
- To obserwacje z ćwiczeń na platformie, a nie ocena szkolna ani diagnoza możliwości dziecka.

Ustawienia raportu i rezygnacja z wysyłki: egzamin8klasa.pl/moje-konto → profil dziecka → Raport nauki.